

## Alternanza Scuola lavoro - Progetti 2017-2018

### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI ASL “DEPLOY YOUR TALENTS”

**Soggetto esterno ospitante:** Fondazione Soliditas in collaborazione con CA s.r.l.

**Referenti esterni:** Dott.ssa Mariateresa FAREGNA

**Referente interno:** Prof.ssa Loredana MORGANTE

**Classi coinvolte:** 3° C e 3° I

#### **Descrizione:**

Il programma europeo per rilanciare gli studi tecnico-scientifici, oltre gli stereotipi di genere. Secondo il Global Gender Gap Report, l'Italia è al 69esimo posto in quanto a parità di genere su un indice a livello mondiale di 142 Paesi, e scende addirittura al 129esimo posto in quanto a parità retributiva uomo-donna a fronte dello stesso ruolo aziendale. Il *gender gap* è ancora più accentuato quando si parla di professioni tecnico-scientifiche: in azienda, solo 1 addetto STEM su 4 è donna e, se si guarda ai soli ruoli apicali (dirigente e quadro), solo 1 manager STEM su 5 è di genere femminile.

Rilanciare gli studi delle discipline tecnico-scientifiche e superare gli stereotipi di genere che le caratterizzano, costruendo partnership tra scuole e imprese: questo il principale obiettivo della campagna europea "**DEPLOY YOUR TALENTS** – Stepping up the STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) agenda for Europe".

Il programma DEPLOY YOUR TALENTS è promosso a livello europeo da CSR Europe e realizzato in Italia da Fondazione Sodalitas con l'obiettivo di rilanciare gli studi delle discipline tecnico-scientifiche e superare gli stereotipi di genere che le caratterizzano, costruendo partnership tra scuole e imprese. Fondazione Sodalitas promuove DEPLOY YOUR TALENTS nel nostro Paese come partner italiano di per sensibilizzare i giovani sul valore della formazione nelle materie tecnico-scientifiche e su come una solida formazione STEM può fare la differenza per trovare lavoro e crescere professionalmente.

Quella degli stereotipi legati alle discipline STEM è una questione profondamente italiana: nel nostro Paese infatti (dati 2014) le facoltà umanistiche sono frequentate nell'88,6% dei casi dalle ragazze, che invece nelle aule di Ingegneria sono solo il 23,5%. La Commissione Europea ha però rilevato che entro la fine del 2015 le competenze tecnologiche saranno necessarie per il 95% delle posizioni lavorative, ed entro il 2020, se il trend non si invertirà, si registrerà un deficit di circa 900.000 posizioni nel mondo IT.

I manager dell'azienda coinvolta affiancano direttamente gli studenti, attraverso un programma di formazione, tutoraggio e project work che si sviluppa sia nelle aule scolastiche che ospitando gli studenti in azienda. Questo progetto è già alla quinta edizione presso le scuole di Milano e per il primo anno viene proposto a Roma nel nostro Liceo.

Gli obiettivi e contenuti in sintesi: sensibilizzare gli studenti del continente al valore della formazione tecnico-scientifica, superando gli stereotipi di genere che ancora oggi la caratterizzano.

#### **L'attività sarà strutturata come segue:**

- Il primo incontro presso il nostro Istituto il 4/10/2017 (circa 6 ore), in cui ai partecipanti verrà illustrato il progetto dai rappresentanti di Soliditas e CA.
- Il secondo incontro presso gli uffici di CA il 23/11/2017 (circa 8 ore), in cui ai partecipanti verranno illustrate le dinamiche del lavoro d'ufficio.

- Un fase di elaborazione per piccoli gruppi da svolgersi autonomamente in cui prepareranno un lavoro da presentare all'incontro finale.
- Un incontro finale a Milano (da definire la fattibilità) per la presentazione dei lavori svolti da tutte le scuole coinvolte.

### **Competenze specifiche:**

L'iniziativa si propone di rilanciare gli studi delle discipline tecnico-scientifiche in Europa e di superare gli stereotipi di genere che le caratterizzano, costruendo partnership tra scuole e imprese. Mediante un percorso di incontri in aula e visite aziendali, durante i quali poter condividere le competenze richieste dalle imprese e ricevere tutte le indicazioni necessarie per orientare le proprie scelte di studio e di carriera.

### **Obiettivi-Competenze di fine corso:**

In base alle statistiche rilevate dalle passate edizioni risulta che i ragazzi coinvolti, in fase di avvio del percorso, hanno dichiarato ampio interesse verso gli argomenti relativi alla scienza e alla tecnologia (82,2% ragazzi; 78,3% ragazze). Le ragazze, in particolare, hanno manifestato più dei ragazzi la consapevolezza che l'utilità di queste conoscenze prescinde dalle scelte di carriera (lo pensa l'87,6% delle ragazze contro l'81,2% dei ragazzi). Le testimonianze di professionisti d'impresa con formazione STEM, il coinvolgimento attivo degli insegnanti e le visite in azienda forniscono agli studenti ulteriori strumenti per guardare a queste discipline con interesse e determinazione. I questionari somministrati al termine del percorso svolto nelle edizioni scorse hanno infatti rilevato: un aumento dell'interesse verso gli argomenti della scienza e della tecnologia, soprattutto per i ragazzi (dall'82,2% all'85%) e una maggiore fiducia nell'Istituzione scolastica come luogo in cui acquisire strumenti e informazioni utili per il proprio orientamento professionale (dal 48,5% al 67,5% nei ragazzi; dal 42,6% al 58,8% nelle ragazze).

L'obiettivo principale è dunque fornire ai giovani competenze fondamentali per il loro futuro e per superare lo stereotipo di genere che discrimina le donne, riducendone fortemente l'accesso agli studi tecnico-scientifici e quindi alle professioni STEM, sensibilizzare gli studenti, e soprattutto le ragazze, sul valore delle conoscenze tecniche per la crescita professionale, per trovare un'occupazione qualificata e per favorire l'integrazione di genere, un tema di attualità nel nostro Paese.

### **Prerequisiti**

Il Progetto non richiede alcuna conoscenza pregressa.

### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati:**

Il corso richiede che ogni studente abbia la disponibilità di un PC connesso ad Internet e con un browser moderno installato. A seconda dell'organizzazione didattica e logistica, tale PC può essere quello del laboratorio della scuola o quello di casa.

### **Competenze trasversali:**

La campagna europea Skills for Jobs La campagna europea Skills for Jobs (Competenze per l'Occupabilità), lanciata da CSR Europe con il supporto della Commissione Europea, coinvolge più di 5.000 imprese di tutto il continente con l'obiettivo di individuare strumenti e soluzioni per affrontare più efficacemente le sfide legate a competenze e occupabilità, a partire da esperienze di successo in quattro ambiti d'intervento prioritari:

- innovazione sul posto di lavoro
- supporto all'imprenditorialità
- rafforzamento delle competenze per l'occupabilità
- promozione dell'inclusione/coesione sociale

- incrementare il numero di collaborazioni Scuola - Impresa, oltre che rafforzare quelle già esistenti, per combattere gli stereotipi legati alla formazione STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) nei diversi Paesi europei
- sviluppare progetti di sistema nei Paesi europei con i più alti tassi di disoccupazione per allineare i profili dei giovani disoccupati alle esigenze di specializzazione delle imprese
- portare questi temi e i risultati che la campagna genererà all'attenzione delle Istituzioni europee.

**Periodo del progetto:**

Ottobre - Marzo

Ore di attività previste per studente: 20

La referente del progetto  
Prof.ssa Loredana MORGANTE