



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE "PLINIO SENIORE"**  
Via Montebello, 122 - 00185 ROMA - IX DISTRETTO  
tel. 06 121123905 - [rmps27000d@istruzione.it](mailto:rmps27000d@istruzione.it)  
[www.liceoplinio.gov.it](http://www.liceoplinio.gov.it)



**PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2019 - 2022**

## Premessa

L'animatore digitale è figura prevista e formata in modo specifico affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*. Il suo profilo è rivolto a:

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di laboratori e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (uso di particolari strumenti di cui la scuola si è dotata, pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, attività laboratoriali specifiche per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il piano, indirizzato a interpretare e introdurre nella specifica realtà del Liceo Plinio indicazioni e suggerimenti provenienti dal Piano Nazionale Scuola Digitale e rivolto a tutte le componenti della comunità scolastica, ha la sua specificità nell'obiettivo di migliorar la capacità di vivere attivamente e con consapevolezza gli ambienti digitali, entrare nelle logiche della loro progettazione, utilizzarle in modo sempre più creativo ed espressivo, valorizzare una visione dell'uso della tecnologia nella scuola non come mero obiettivo tecnico-amministrativo, ma come strumento funzionale alla didattica.

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

## INTERVENTI NEL TRIENNIO 2019/2022

### A. S. 2019-2020

#### Formazione interna

- Aggiornamento e formazione per l'Animatore e il Team Digitale, in modo unitario e mirato agli obiettivi del Piano
- Partecipazione dell'Animatore Digitale e del Team Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- Aggiornamento e formazione del gruppo dei docenti formati PNSD
- Messa a punto di modalità di trasferimento della formazione a tutto il corpo docente

#### Coinvolgimento della comunità scolastica

- Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione di competenze, tecnologie, aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.
- Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.
- Valutazione dell'efficacia e del gradimento degli interventi precedenti
  
- Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo matematico"
- Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo internazionale Cambridge"
- Promozione e attività di supporto all'attivazione dei PON "Cittadinanza e creatività digitale"
  
- Segnalazioni di bandi, eventi e opportunità formative in ambito digitale
- Studio e proposta di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Aggiornamento dello spazio del sito istituzionale della scuola dedicato al PNSD per informare e pubblicizzare lo stato di avanzamento del PNSD d'Istituto.
  
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di supporti multimediali e di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti
  
- Partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

**Creazione di soluzioni innovative**

- Progettazione e somministrazione di test di ingresso e prove comuni computer based
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM, attività di supporto ai Giochi matematici (sia sulle aree riservate del sito che sulla piattaforma Moodle)
- Monitoraggio sul gradimento del servizio scolastico, sui viaggi di istruzione, sulla settimana dello studente indirizzato a docenti, studenti, genitori, ATA
- Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività
  
- Rinnovamento del sito in modo che sia più agevole il caricamento di contenuti multimediali, aggiornato nella grafica, adatto al linguaggio delle nuove generazioni
- Realizzazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento ai fini di una didattica digitale integrata
- Implementazione della dotazione di attrezzature e modalità per la diffusione di lezioni ed eventi in videoconferenza
- Prosecuzione della sperimentazione didattica con uso dei tablet sul modello della classe 2.0
- Sperimentazione della didattica laboratoriale anche attraverso le risorse finanziate da PON
  
- Sostegno alla crescita di dinamiche di lavoro di gruppo e di peer learning, potenziamento dello scambio professionale già esistente tra le diverse competenze
- Selezione e presentazione di contenuti digitali. Promozione di risorse educative aperte e autoproduzione di contenuti didattici digitali, da condividere in piattaforma, costituendo un archivio comune
  
- Potenziamento dei Contenuti di base previsti nel campo delle competenze digitali: educazione ai media e alle dinamiche sociali on line, Qualità, integrità e circolazione Potenziamento dei contenuti caratterizzanti previsti nel campo delle competenze digitali: economia digitale, comunicazione e interazione digitale, generazione, analisi, rappresentazione riuso di dati; making, robotica educativa, internet delle cose; arte digitale, gestione digitale del cultural Heritage; lettura e scrittura in ambienti digitali e misti, digital storytelling, creatività digitale
- Rafforzamento della pratica della metodologia del Problem Posing and Solving nell'insegnamento della matematica e delle discipline tecniche-scientifiche, promuovere l'uso di ambienti di calcolo evoluto e introdurre elementi di robotica educativa.
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Avvio di progetti nel campo delle discipline della rappresentazione grafica digitale, della comunicazione multimediale, del coding e della robotica
- Inserimento nel PTOF e nei programmi percorsi didattici coerenti con lo sviluppo delle competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti, mappatura e certificazione delle competenze

## A. S. 2020-2021

<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggiornamento e formazione per l'Animatore e il Team Digitale, in modo unitario e mirato agli obiettivi del Piano</li><li>• Partecipazione dell'Animatore Digitale e del Team Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li><li>• Aggiornamento e formazione del gruppo dei docenti formati PNSD</li><li>• Messa a punto di modalità di trasferimento della formazione ricevuta a tutto il corpo docente.</li> <li>• Aggiornamento e formazione per i docenti, in modo unitario e mirato agli obiettivi del Piano</li><li>• Formazione e supporto ai docenti sull'uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale (LIM, registro elettronico, piattaforme di condivisione, creazione di classi virtuali)</li><li>• Formazione sull'utilizzo di testi digitali</li><li>• Formazione sull'uso e la creazione di supporti multimediali per la didattica</li><li>• Formazione su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo matematico"</li><li>• Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo internazionale Cambridge"</li><li>• Promozione e attività di supporto all'attivazione dei PON "Cittadinanza e creatività digitale"</li> <li>• Segnalazioni di bandi, eventi e opportunità formative in ambito digitale</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li><li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di supporti multimediali e di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti</li> <li>• Partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li></ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento ai fini di una didattica digitale integrata</li><li>• Sperimentazione della dotazione della nuova attrezzatura e modalità per la diffusione di lezioni ed eventi in videoconferenza</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di webinar per le attività di recupero</li> <li>• Prosecuzione della sperimentazione didattica con uso dei tablet sul modello della classe 2.0</li> <li>• Sperimentazione della didattica laboratoriale anche attraverso le risorse finanziate da PON</li> <br/> <li>• Sostegno alla crescita di dinamiche di lavoro di gruppo e di peer learning, potenziamento dello scambio professionale già esistente tra le diverse competenze</li> <li>• Selezione e presentazione di contenuti digitali. Promozione di risorse educative aperte e autoproduzione di contenuti didattici digitali, da condividere in piattaforma, costituendo un archivio comune</li> <br/> <li>• Potenziamento dei Contenuti di base previsti nel campo delle competenze digitali: educazione ai media e alle dinamiche sociali on line, Qualità, integrità e circolazione Potenziamento dei contenuti caratterizzanti previsti nel campo delle competenze digitali: economia digitale, comunicazione e interazione digitale, generazione, analisi, rappresentazione riuso di dati; making, robotica educativa, internet delle cose; arte digitale, gestione digitale del cultural Heritage; lettura e scrittura in ambienti digitali e misti, digital storytelling, creatività digitale</li> <li>• Rafforzare l'introduzione della metodologia del Problem Posing and Solving nell'insegnamento della matematica e delle discipline tecniche-scientifiche, promuovere l'uso di ambienti di calcolo evoluto e introdurre elementi di robotica educativa.</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale</li> <li>• Avvio di progetti nel campo delle discipline della rappresentazione grafica digitale, della comunicazione multimediale, del coding e della robotica:</li> <li>• Inserimento nel PTOF e nei programmi percorsi didattici coerenti con lo sviluppo delle competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti, mappatura e certificazione delle competenze</li> <br/> <li>• Promozione di azioni volte a rimuovere il pregiudizio di genere nelle STEM</li> <li>• Sensibilizzazione e motivazione ai percorsi formativi nelle STEM</li> </ul> |
|--|--|

**A. S. 2021-2022**

<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggiornamento e formazione per l'Animatore e il Team Digitale, in modo unitario e mirato agli obiettivi del Piano</li><li>• Partecipazione dell'Animatore Digitale e del Team Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Aggiornamento e formazione del gruppo dei docenti formati PNSD</li><li>• Messa a punto di modalità di trasferimento della formazione ricevuta a tutto il corpo docente.</li> <li>• Aggiornamento e formazione per i docenti, in modo unitario e mirato agli obiettivi del Piano</li><li>• Formazione e supporto ai docenti sull'uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale (LIM, registro elettronico, piattaforme di condivisione, creazione di classi virtuali)</li><li>• Formazione sull'utilizzo di testi digitali</li><li>• Formazione sull'uso e la creazione di supporti multimediali per la didattica</li><li>• Formazione su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo matematico"</li><li>• Promozione di attività di supporto alla sperimentazione del "Liceo internazionale Cambridge"</li><li>• Promozione e attività di supporto all'attivazione dei PON "Cittadinanza e creatività digitale"</li> <li>• Segnalazioni di bandi, eventi e opportunità formative in ambito digitale</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li><li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di supporti multimediali e di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti</li> <li>• Partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li></ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rinnovamento del sito in modo che sia più agevole il caricamento di contenuti multimediali, aggiornato nella grafica, adatto al linguaggio delle nuove generazioni</li></ul>

- Realizzazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento ai fini di una didattica digitale integrata
- Prosecuzione della sperimentazione didattica con uso dei tablet sul modello della classe 2.0
- Sperimentazione della didattica laboratoriale anche attraverso le risorse finanziate da PON
  
- Selezione e presentazione di contenuti digitali. Promozione di risorse educative aperte e autoproduzione di contenuti didattici digitali, da condividere in piattaforma, costituendo un archivio comune
- Sostegno alla crescita di dinamiche di lavoro di gruppo e di peer learning, potenziamento dello scambio professionale già esistente tra le diverse competenze
  
- Potenziamento dei Contenuti di base previsti nel campo delle competenze digitali: educazione ai media e alle dinamiche sociali on line, Qualità, integrità e circolazione dell'informazione
- Potenziamento dei contenuti caratterizzanti previsti nel campo delle competenze digitali: economia digitale, comunicazione e interazione digitale, generazione, analisi, rappresentazione riutilizzo di dati; making, robotica educativa, internet delle cose; arte digitale, gestione digitale del cultural Heritage; lettura e scrittura in ambienti digitali e misti, digital storytelling, creatività digitale
- Inserimento nel PTOF e nei programmi percorsi didattici coerenti con lo sviluppo delle competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti, mappatura e certificazione delle competenze
- Rafforzare l'introduzione della metodologia del Problem Posing and Solving nell'insegnamento della matematica e delle discipline tecniche-scientifiche, promuovere l'uso di ambienti di calcolo evoluto e introdurre elementi di robotica educativa.
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Avvio di progetti nel campo delle discipline della rappresentazione grafica digitale, della comunicazione multimediale, del coding e della robotica
  
- Promozione di azioni volte a rimuovere il pregiudizio di genere nelle STEM
- Sensibilizzazione e motivazione ai percorsi formativi nelle STEM
  
- Sperimentazione di modalità di educazione ai media ed eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD: sicurezza in Rete, cittadinanza digitale, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo