

**FUNZIONI STRUMENTALI AL POF**  
**Scheda per la relazione finale**

**A.s. 2020/21**

Docente

Marcello Catalano

Funzione strumentale assegnata (area e compiti)

AREA 4 – Supporto Studenti -

Obiettivi perseguiti/risultati raggiunti

Contatti con genitori e studenti, per consulenze sulle dinamiche e/o problematiche, inerenti le attività didattiche curricolari, extra curricolari e/o sportive(Protocollo Nazionale "Studente Atleta").

Rappresentante Corpo docenti Assemblee di Istituto, svolto in coordinamento con la prof.ssa FILIPPI(Commissione).

Risultati raggiunti: nella maggior parte dei casi affrontati di buon livello.

Sintesi delle attività e delle iniziative attuate

Per quanto riguarda il Protocollo Nazionale "Studente Atleta", sono stati inseriti nella piattaforma nazionale MIUR, n. 18 Pfp inerenti i piani formativi degli studenti richiedenti.

Tutoraggio degli studenti con Pfp(contatti con le società sportive e le FSN)

Contatti con le famiglie e con gli studenti con DSA/BES.

Contatti con le famiglie e con gli studenti con particolari problematiche all'interno dei nuclei familiari e all'interno delle dinamiche di classe.

Tutoraggio e partecipazione alle Assemblee Studentesche di Istituto, anche con continui contatti con il Comitato Studentesco.

Disponibilità a colloqui privati sia telefonici che attraverso email personale.

Incontri con commissioni/gruppi afferenti alla F.S.

In qualità di F.S., incontri con il GLI di Istituto.

Documenti e/o strumenti prodotti

Data la riservatezza dei colloqui, non sempre sono stati prodotti dei documenti, se non in casi eccezionali( verbalizzazioni e/o colloqui con il DS).

Comparazione tra il Piano di lavoro iniziale (esplicito o no) e quanto realizzato (tenendo conto, anche, delle eventuali modifiche in itinere)

La progettazione del lavoro iniziale, non ha subito particolari variazioni, a seguito del quale molti contatti e richieste da parte dell'utenza sono stati realizzati con l'utilizzo di supporti per video/conferenze(Zoom), o contatti telefonici e email.

--

- Descrizione delle strategie utilizzate per promuovere l'informazione ed il raccordo con i colleghi, le altre F.S., il Dirigente scolastico, il territorio.

La promozione dell'informazione è stata attuata, attraverso contatti diretti, dialoghi informali/formali, telefonici e per email, e attraverso comunicazioni scritte.
---

- Motivi che hanno favorito/ostacolato il pieno raggiungimento degli obiettivi

Nella maggior parte dei casi il raggiungimento degli obiettivi è stato favorito dalla disponibilità degli interlocutori.
--

- Proposte concrete per lo sviluppo della funzione e la riprogettazione

Maggiore visibilità della Funzione Strumentale e dei compiti svolti, all'utenza, famiglie e ai docenti. Possibilità di essere integrato in un ruolo di pre-filtraggio in coordinamento con l'Ufficio di Presidenza, in luogo delle richieste di intervento e delle problematiche evidenziate dal territorio(famiglia/studenti).
---

- Autovalutazione finale** (min. 1 - max. 7)

1. Grado di raggiungimento degli obiettivi

1	2	3	4	5	6	X
---	---	---	---	---	---	---

2. Grado di efficacia degli interventi svolti

1	2	3	4	5	X	7
---	---	---	---	---	---	---

3. Grado di soddisfazione professionale per la funzione svolta

1	2	3	4	5	6	X
---	---	---	---	---	---	---

Data

Roma, 04/06/21

Firma  
prof. Marcello Catalano