

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF
Scheda per la relazione finale**A.s. 2020/2021** Docente

GRAZIANO PERILLO

 Funzione strumentale assegnata (area e compiti)

AREA 3- ORIENTAMENTO IN USCITA

 Obiettivi perseguiti/risultati raggiunti

Come principale obiettivo si è stabilito di rendere disponibili, e facilmente accessibili in un unico spazio, le proposte che le varie università e settori di lavoro offrono per il percorso formativo e/o lavorativo dopo la scuola.

Sotto l'aspetto della divulgazione, nei limiti degli strumenti, sono state inserite tutte le comunicazioni arrivate alla scuola, per cui in questo senso si può ritenere che l'obiettivo è stato raggiunto.

 Sintesi delle attività e delle iniziative attuate

In uno spazio dedicato del sito della scuola, sono stati inseriti tutti gli eventi e le occasioni utili per l'orientamento, in modo tale che tutti gli studenti potessero accedervi. L'area destinata all'orientamento è stata pubblicizzata diverse volte con comunicazioni fatte con circolari e con raccomandazioni personali ai coordinatori di classe.

E' stata portata avanti l'attività promossa in collaborazione con Alma Diploma per la compilazione di un questionario online utile all'orientamento.

 Incontri con commissioni/gruppi afferenti alla F.S.

La commissione "Orientamento in uscita" si è incontrata diverse volte per pianificare e organizzare il lavoro da svolgere.

 Documenti e/o strumenti prodotti

Il principale strumento prodotto è la pagine del sito dedicato all'orientamento.

 Comparazione tra il Piano di lavoro iniziale (esplicito o no) e quanto realizzato (tenendo conto, anche, delle eventuali modifiche in itinere)

Si è registrata una difficoltà nella comunicazione con gli studenti connessa alla particolare situazione nella quale ci siamo trovati in seguito alle misure per fronteggiare la pandemia di Covid 19.

 Descrizione delle strategie utilizzate per promuovere l'informazione ed il raccordo con i colleghi, le altre F.S., il Dirigente scolastico, il territorio.

Con i colleghi sono state avviate forme di divulgazione formale e informale: in modo informale con il contatto diretto o l'invio di email e messaggi; in modo formale tramite i canali ufficiali della scuola con comunicazioni avvenute con circolari. La Dirigente scolastica è stata costantemente aggiornata sulle principali attività dell'orientamento.

I contatti con le risorse presenti sul territorio sono stati raggiunti o per via telefonica o per email.

 Motivi che hanno favorito/ostacolato il pieno raggiungimento degli obiettivi

A favorire il raggiungimento degli obiettivi è stata la collaborazione nel team.

Gli ostacoli sono giunti soprattutto dalle difficoltà generali dell'anno vissuto connesse con le misure anti-Covid.

 Proposte concrete per lo sviluppo della funzione e la riprogettazione

Aspetto essenziale per lo sviluppo della funzione è creare un team ampio e sinergico.
Una riprogettazione dovrebbe aver presente una modalità di coinvolgimento di almeno un docente per ogni classe interessata all'orientamento.

□ **Autovalutazione finale** (min. 1 - max. 7)

1. Grado di raggiungimento degli obiettivi

1	2	3	4	X	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2. Grado di efficacia degli interventi svolti

1	2	3	4	X	6	7
---	---	---	---	---	---	---

3. Grado di soddisfazione professionale per la funzione svolta

1	2	3	4	X	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Data
18/05/2021

Firma

