

SCHEMA FINALE PROGETTI A.S. 2020/2021

La presente scheda deve essere compilata solo dal docente referente che riporterà anche le ore svolte dagli altri docenti coinvolti.

Progetto/attività "Piccoli Classici Filosofici del '900" e "Parole di Sophia"

Docente referente Marina Fattapposta

Altri docenti coinvolti ////

Spazi utilizzati Aule del liceo

Attività svolta in: orario curricolare extracurricolare

Periodo di svolgimento Ottobre 2020- Maggio 2021

Eventuale contributo per alunno: //

Classi coinvolte Tutte le classi del triennio

Numero alunni: iniziale **25** finale **30**

Eventuali materiali prodotti Elaborati scritti

Ore di organizzazione

	Docente referente	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
n. ore preventivate	10				
n. ore effettive	10				

Ore di Lezioni frontali

Le ore di lezione frontale sono quelle risultanti dal registro di rilevazione delle presenze per i progetti.

	Docente referente	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
n. ore preventivate					
n. ore effettive					

Materiali e risorse esterne

	Materiali	Risorse esterne
preventivati		
effettivi		

Relazione sull'attività svolta e sulla ricaduta didattica:

Alcuni studenti del triennio hanno partecipato al progetto organizzato dalla Società Filosofica Romana in collaborazione con il Dipartimento FILCOSPE dell'Università "Roma Tre" e il Dipartimento di Filosofia dell'Università "La Sapienza" di Roma. L'attività si è sviluppata in un ciclo/seminario di lezioni dal titolo "Piccoli classici filosofici del '900" riservato agli studenti dell'ultimo anno di corso dei licei, e "Le parole di Sophia" riservato agli studenti del triennio, segnalati dai rispettivi Istituti, per approfondire la conoscenza del dibattito filosofico contemporaneo.

Al termine dell'attività gli studenti hanno ricevuto un attestato di frequenza, valido come PCTO

Gli alunni hanno avuto modo di:

1. approfondire tematiche filosofiche del '900 che per problemi di tempo non vengono trattate a scuola;
2. confrontarsi con altri studenti provenienti da altri licei capitolini;
3. approcciarsi con la realtà universitaria.

La docente referente ha:

- mantenuto costantemente i rapporti con le due Università e la Società Filosofica Romana;
- organizzato le attività a favore degli studenti partecipanti, con la distribuzione del materiale del corso e la consegna degli attestati.

Gli alunni sono rimasti entusiasti per l'attività svolta, in quanto hanno avuto la possibilità di approcciarsi al mondo universitario, confrontandosi su diverse tematiche filosofiche con docenti universitari e studenti di altri licei.

A causa dell'emergenza Covid-19 la prova regionale è stata svolta on-line

METODOLOGIA (selezionare la voce e riportare la modalità)

- INTERDISCIPLINARIETA'
- CIRCLE TIME
- ROLE PLAYING
- COOPERATIVE LEARNING
- PEER EDUCATION
- FLIPPED CLASSROOM
- DIDATTICA LABORATORIALE ATTIVA

ALTRO

OBIETTIVI RAGGIUNTI

1. Conoscenza dei termini del linguaggio filosofico, dei nodi concettuali e delle categorie della disciplina
2. Capacità di esercitare un'indagine sulle diverse forme del sapere, indagandone le condizioni di possibilità e loro senso in una visione unitaria che salvaguardi le rispettive autonomie
3. Analizzare problemi filosofici e loro significato storico-culturale

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Elaborato scritto

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Roma, 05.06.2021

Il Docente referente
Prof.ssa Marina Fattapposta