

SCHEDA FINALE PROGETTI A.S. 2020/21

La presente scheda deve essere compilata solo dal docente referente che riporterà anche le ore svolte dagli altri docenti coinvolti.

Progetto/attività *“Progetto Memoria”* - **Docente referente** Prof.ssa Marina Fattapposta

Altri docenti coinvolti //

Spazi utilizzati Aule del liceo

Attività svolta in orario curricolare extracurricolare

Periodo di svolgimento Ottobre 2020 - Maggio 2021

Eventuale contributo per alunno://.....

Classi coinvolte Tutte le classi del triennio

Numero alunni: iniziale **500** finale **600**

Eventuali materiali prodotti Gli studenti hanno prodotto un video *“Il civico giusto”*, sulla base della testimonianza rilasciata dagli eredi della coloreria Borghi di Via Merulana

Ore di organizzazione

Il presente progetto è stato svolto durante le ore settimanali (n. 3) di distacco dall’insegnamento, previsto dalla legge 107 \2015, pertanto non si richiede l’accesso al F.I.S..

	Docente referente	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
n. ore preventivate					
n. ore effettive					

Ore di Lezioni frontali

Le ore di lezione frontale sono quelle risultanti dal registro di rilevazione delle presenze per i progetti.

	Docente referente	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
n. ore preventivate					
n. ore effettive					

Materiali e risorse esterne

	Materiali	Risorse esterne
preventivati		
effettivi		

RELAZIONE SULL’ATTIVITÀ SVOLTA E SULLA RICADUTA DIDATTICA

In riferimento al progetto *Le scuole Roma nei luoghi della Memoria*, sono stati svolti corsi di formazione online rivolti ai docenti e agli alunni coinvolti nell’attività.

Agli incontri, coordinati dalla prof.ssa Marina Fattapposta, ha partecipato il prof. Amedeo Osti Guerrazzi della *Fondazione del Museo della Shoah* di Roma.

Tali incontri hanno fornito, soprattutto agli studenti del triennio, la conoscenza storica e gli strumenti indispensabili per avviare le ricerche su Memorie. Roma Una città mille storie. Diversi alunni del Plinio Seniore hanno partecipato al Laboratorio di ricerca storica, organizzato dalla Rete "Memorie. Roma. Una città, mille storie", in collaborazione con l'Associazione culturale "Best Practices Award. Mamma Roma e i suoi figli migliori", riservato agli Istituti aderenti alla Rete stessa e valido come PCTO e come aggiornamento per i docenti. Tale attività, della durata complessiva di 25 ore, si è articolata in 6 moduli formativi on line di 2 ore ciascuno, erogati in modalità telematica sulla piattaforma GoToMeeting, in cui esperti, storici e archivisti hanno affrontato tematiche sia di metodologia storica, con particolare riferimento alle fonti orali, scritte, audiovisive, sia di ricerca storica su Roma contemporanea, segnatamente sulla città al tempo del secondo conflitto mondiale e della Resistenza. In accordo con le finalità della Rete di scopo, che si propone di promuovere lo studio della storia di Roma anche attraverso le vicende degli eroi per caso colti nella loro vita quotidiana nei quartieri, particolare evidenza è stata data nel corso al progetto "Il Civico Giusto". Dopo la fase formativa on line (12 ore) i nostri studenti hanno prodotto un video sulla base della testimonianza rilasciata dagli eredi della coloreria Borghi-Via Merulana.

In occasione della giornata della Memoria è stata organizzata del nostro liceo, una conferenza: "*Un percorso tra scienza e storia: dall'invenzione della razza ariana al manifesto della razza*", relatrice dott.ssa Sandra Terracina

Razzismo come dis-valore di ogni "Altro da sé". La storia e il pensiero di Emmanuel Lévinas" relatrice dott.ssa Stefania Buccioli, a cui hanno partecipato con vivissimo interesse tutti gli alunni del liceo in presenza e in streaming.

In tale contesto, due ex alunni del Plinio hanno inoltre presentato la ricerca condotta nell'ambito del progetto "*I Testimoni dei testimoni*"

Nonostante l'interruzione dell'attività didattica tradizionale, a causa dell'emergenza Covid-19 e l'avvio della didattica a distanza, gli studenti hanno comunque concluso tutte le attività programmate.

METODOLOGIA (selezionare la voce e riportare la modalità)

- INTERDISCIPLINARIETA'
- CIRCLE TIME
- ROLE PLAYING
- COOPERATIVE LEARNING
- PEER EDUCATION
- FLIPPED CLASSROOM
- DIDATTICA LABORATORIALE ATTIVA

ALTRO

OBIETTIVI RAGGIUNTI

1. Conoscere gli aspetti più significativi della storia del '900
2. Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando i possibili legami tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio
3. Maturare una coscienza storica

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Realizzazione video "*Il civico giusto*" sulla base della testimonianza rilasciata dagli eredi della coloreria Borghi-Via Merulana

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
